**«ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ»**

**ПӘНІ БОЙЫНША МАГИСТРАНТТАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫ**

**КҮЗГІ СЕМЕСТР, 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмалары** | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау формасы** | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмаларын өткізу уақыты (оқу аптасы)** |
| 1 | **МӨЖ 1.**1. Қазақстан педагогикалық ғылымындағы ғылыми мектептер. а) ғылыми мектеп дегеніміз не; ғылыми мектеп түрлері.ә) Қазақстан педагогикалық ғылымындағы ғылыми мектептер; б) Сіз қай ғылыми мектепке жатасыз?.2. Қазақстандағы ғылым дамуының басым бағыттарына сипаттама (ҚР «Ғылым туралы» Заңы, 2011 ж.). | Реферат | 3-апта |
| 2 | . **МӨЖ 2.**1. Тұлғаға-бағытталған оқыту. «Менің ғылыми қалауым» немесе «Менің болашақ картам»2. Білім беру саласындағы жүргізілген зерттеулер бойынша ғылыми журналдағы мақалаға пікір жазыңыз (көшірмесі қосымшамен). | ДокладРецензия | 4-апта |
| 3 | **МӨЖ 3.**1 Қазақстандық ғалымдардың ғылымы туралы афоризмдер.2 Ғалымдардың психологиялық типтерінің классификациясы: талантты көшбасшы-ғалым; сәттілік психологиясы. | Ғылыми шолу | 8-апта |
| 4 | **МӨЖ 4.** Коллоквиум.  | Ғылыми баяндама | 9-апта |
| 5 | **МӨЖ 5.** 1 Ғалымның және ғалымдар ұжымы жұмысын жоспарлау. Интеллект-карта (2 парақ А3). 2 Ғылыми резюме жазу | Реферат | 13-апта |
| 6 | МӨЖ 6 Коллоквиум. Берілген тақырыпқа эссе жазу. | Ғылыми баяндама Эссе | 14-апта |

**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. – Алматы, 2012. - 68 бет

2. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. – Алматы, 2011. - 20 бет.

3.Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с

4. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.

5. ТаубаеваШ.Т. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. (ТаубаеваШ.Т Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. - – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет).

 6. Кембаев Б.А., Комлев Ю.В. Системы научно-технической деятельности в зарубежных странах: Аналит.обзор. – Алматы, КазгосИНТИ, 1996. - 42с.

 7. Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований: Уч.пос. – Алматы, 2013. – 220 с.

8. Булатбаева А.А. Методология исследовательской деятельности магистранта: теория и практика. Монография. – Алматы: ВИ КНБ РК, 2009. - 216 с.

**Қосымша әдебиет:**

9. Таубаева Ш.Т.Исследовательская культура учителя: от теории к практике. **–** Алматы: Ғылым, 2001. - 350 с.

10. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. - 426 с.

11. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

12. Пельц Д., Эндрюс Ф. Ученые в организациях. Об оптимальных условиях для исследований и разработок. – М.: Издательство «Прогресс», 1973. – 470 с.

13. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.

14. Таубаева Ш.Т**.**Философия и методология педагогики**:** научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.

15. Құсайынов А.Қ., Нәби Ы.А., Таубаева Ш.Т. Педагогика мен психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу) Диссертации по педагогике и психологии(справочно-аналитический обзор). – Алматы, 2005. – 184 б.